

សូមគោរពភ្ញៀវជាតិ និងអន្តរជាតិ ជាទីគោរពដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់,

សូមគោរពឯកឧត្តម លោកជំទាវ លោក លោកស្រី និងអ្នកនាងកញ្ញា

ជាទីគោរពនិងជាទីស្នេហា,

ក្នុងឱកាសដ៏មហោឡារិកនេះ ខ្ញុំបាទគង់ រស សូមសំដែងនូវអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅបំផុតចំពោះភ្ញៀវជាតិ និងអន្តរជាតិគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ដែលបានលះបង់ពេលវេលាដ៏មានតម្លៃអញ្ជើញមកចូលរួមអបអរសាទរដល់រូបខ្ញុំបាទក្នុងពិធីប្រគល់គ្រឿងឥស្សរិយសព្រះចៅអធិរាជជប៉ុន “The Order of the Rising Sun, Gold Rays with Rosette” ដល់រូបខ្ញុំបាទក្នុងនាមជាប្រធានមូលនិធិខ្មែរជំនួយការសិក្សា និងជាប្រធានក្រុមប្រឹក្សាភិបាលអនុនិងវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុន និងជាអ្នកផ្ដើមគំនិតបង្កើតគ្រឹះស្ថានសិក្សាមួយនេះ។

ភ្ញៀវកិត្តិយសជាតិ និងអន្តរជាតិ ជាទីគោរព,

ខ្ញុំបាទមានសេចក្ដីរំភើបរីករាយឥតឧបមា ពេលទទួលដំណឹងមកថានៅថ្ងៃទី០៣ខែវិច្ឆិកាឆ្នាំ២០១៤ រដ្ឋាភិបាលជប៉ុនបានប្រកាសជាផ្លូវការនូវឈ្មោះជនបរទេសចំនួន៥៧នាក់ ដែលត្រូវបានទទួលបានគ្រឿងឥស្សរិយសនៃព្រះចៅអធិរាជជប៉ុន ក្នុងចំនួននោះក៏មានឈ្មោះរូបខ្ញុំបាទផងដែរ។

ពីមុនមកខ្ញុំមិនដែលនឹកស្រមៃថា នឹងទទួលបានកិត្តិយសដ៏ធំធេងក្រៃលែងបែបនេះឡើយ។ ក៏ប៉ុន្តែបើគិតទៅតាមការខិតខំប្រឹងប្រែងរបស់ខ្ញុំកន្លងមក ហេតុការណ៍នេះពិតជាបានមកពីសុឆន្ទៈរបស់ខ្ញុំផ្ទាល់ក្នុងការបំពេញគ្រប់ការងារតាំងពីអតីតកាលរហូតដល់បច្ចុប្បន្នកាល។

១. នៅក្នុងឆ្នាំ១៩៧០ដល់១៩៧៥ ខ្ញុំបានធ្វើការឱ្យទីភ្នាក់ងារព័ត៌មានជប៉ុន KyodoNews នៅក្នុងប្រទេសកម្ពុជា ដោយបានធ្វើរបាយការណ៍ដ៏ជាក់លាក់ និងទាន់ហេតុការណ៍អំពីស្ថានភាពឥណ្ឌូចិនជូនប្រជាជនជប៉ុនជ្រាប។

២. ក្នុងឆ្នាំ១៩៨១ខ្ញុំបាទ និងក្រុមគ្រួសារបានភៀសខ្លួនទៅរស់នៅប្រទេសជប៉ុន។ ប្រទេសនេះជាប្រទេសរីកចម្រើនលឿនគ្រប់វិស័យ ពិសេសវិស័យអប់រំនិងសេដ្ឋកិច្ច។ ដោយចង់ឃើញមាតុភូមិរបស់ខ្លួនដើរតាមគំរូល្អៗរបស់ប្រទេសជប៉ុន នៅឆ្នាំ១៩៩៣ ខ្ញុំបានបង្កើតមូលនិធិមួយនៅទីនោះឈ្មោះថា “មូលនិធិខ្មែរជំនួយការសិក្សាដើម្បីប្រមូលថវិកាពីបងប្អូនអណិកជនខ្មែរទៀតៗ ពិសេសពីមិត្តភក្ដិ និងសប្បុរសជនជប៉ុនជាច្រើនមកជួយកសាងអាគារសិក្សាបានចំនួន៤ខ្នង នៅស្រុកព្រះស្តេចនិងស្រុកកំពង់ត្របែក ខេត្តព្រៃវែង។

៣. ខ្ញុំមានការស្រមៃស្រមៃចង់ឃើញប្រព័ន្ធអប់រំនៅកម្ពុជាមានការកែលំអ សម្របសម្រួលទៅតាម លំនាំប្រព័ន្ធអប់រំតាមបែបប្រទេសជប៉ុន ទើបនៅឆ្នាំ១៩៩៨អង្គការCEAFយើងខ្ញុំបានចុះអនុស្សរណៈនៃកិច្ច ព្រមព្រៀងជាមួយក្រសួងអប់រំ យុវជន និងកីឡា សហការគ្រប់គ្រងគ្រឹះស្ថានមធ្យមសិក្សាមួយដែលនឹងត្រូវ បង្កើតក្នុងពេលខាងមុខ។

៤. ក្នុងឆ្នាំ១៩៩៩ខ្ញុំបានបង្កើតអនុវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុនស្ថិតលើដីមួយកន្លែងទំហំជិត៤ហិចតា។ បីឆ្នាំក្រោយមកអនុវិទ្យាល័យនេះបានក្លាយទៅជាវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុន។

៥. ចាប់តាំងពីសាលារៀននេះដំណើរការមក ខ្ញុំបានអញ្ជើញគ្រូស្ម័គ្រចិត្តភាសាជប៉ុនមកបង្រៀនភាសា ជប៉ុននៅអនុវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុន គឺជាសាលារៀនតែមួយគត់នៅប្រទេសកម្ពុជាដែលមានកាលវិភាគ បង្រៀនភាសាជប៉ុនហើយចំនួនយុវជន យុវនារីដែលចេះនិយាយភាសាជប៉ុនត្រូវបានកើនឡើងជារៀងរាល់ ឆ្នាំ។

៦. ខ្ញុំមានសេចក្តីអំណរគុណ និងពេញចិត្តបំផុតចំពោះប្រព័ន្ធអប់រំជប៉ុនដែលជំរុញឱ្យខ្ញុំខិតខំបានដក ស្រង់បទពិសោធន៍ល្អៗមកអនុវត្តនៅក្នុងអនុវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុនយើងនេះ។

៧. ជារៀងរាល់ឆ្នាំខ្ញុំបានបង្កើតឱ្យមានកម្មវិធីបំលាស់ប្តូរយុវជន រវាងកម្ពុជានិងជប៉ុននិងបានដើរតួនាទី ជាអ្នកដឹកនាំដ៏សំខាន់ ក្នុងការលើកកម្ពស់ការយល់ដឹងអំពីគ្នាទៅវិញទៅមកនិងចំណងមិត្ត ភាពរវាងប្រទេស ទាំងពីរ។

និយាយរួមលទ្ធភាពសំខាន់បំផុតដែលនាំឱ្យខ្ញុំបាទទទួលបានកិត្តិយសដ៏កម្រនាពេលនេះគឺដោយការ ទទួលស្គាល់ពីរដ្ឋាភិបាលជប៉ុន លើការចូលរួមចំណែកដ៏ធំធេងរបស់ខ្ញុំដល់ការអភិវឌ្ឍន៍ការអប់រំភាសាជប៉ុន និងការពង្រឹងពង្រីកការយល់ដឹងអំពីគ្នាទៅវិញទៅមករវាងប្រទេសជប៉ុននិងប្រទេសកម្ពុជា។

ទោះជាយ៉ាងនេះក៏ដោយខ្ញុំយល់ថាបើពុំមានការជួយជ្រោមជ្រែងពេញទំហឹងពីមិត្តភក្តិជប៉ុនពីសប្បុរស ជនជប៉ុនមួយផ្នែកនិងពីសំណាក់លោកគ្រូ អ្នកគ្រូអនុវិទ្យាល័យមិត្តភាពខ្មែរ-ជប៉ុន ពីមន្ត្រីក្រសួងអប់រំ យុវ ជននិងកីឡាគ្រប់លំដាប់ថ្នាក់ ព្រមទាំងអាជ្ញាធរមូលដ្ឋានទាំងមូលផងទេ នោះរូបខ្ញុំបាទនឹងពុំមានមុខមក ទទួលយកគ្រឿងឥស្សរិយសដ៏មានតម្លៃនេះបានឡើយ។

នៅទីបញ្ចប់ខ្ញុំសូមសំដែងនូវអំណរគុណដ៏ជ្រាលជ្រៅបំផុតជាថ្មីម្តងទៀតចំពោះភ្ញៀវជាតិ និងអន្តរជាតិ ដែលបានអញ្ជើញមកចូលរួមអបអរសាទរដល់រូបខ្ញុំបាទក្នុងពិធីនេះ។

សូមជូបតែសេចក្តីសុខចម្រើនគ្រប់ពេលវេលា
សូមអរគុណ.